Экскурсия «История российского образования»

Здравствуйте, уважаемые гости! Знание истории государства невозможно без знания истории развития образования в нем. Сегодня мы совершим экскурсию в прошлое российского образования и увидим, каким оно стало сегодня.

На Руси учебные заведения именовались училищами: слово школа вошло в обиход только в XIV веке. Уже в первой половине XI века нам известны дворцовая школа князя Владимира в Киеве и школа, основанная Ярославом Мудрым в Новгороде в 1030 году.

1. Нашу экспозицию открывает кириллица (показать) – алфавит, который придумали для славянских земель ученики монахов Кирилла и Мефодия в IX веке. Это ж какой труд: приехать в чужую страну, выучить язык, понять, как в нем комбинируются звуки, придумать буквы для этих звуков, да так, чтобы ими удобно было писать и их удобно было читать! Их глаголица (знаете ли вы, что Кирилл придумал именно глаголицу, а не кириллицу?) — уникальный алфавит: он полностью искусственно придуман, составлен из трех христианских символов: креста, круга и треугольника. Очень красивый, но неудобный в использовании алфавит. И тогда появилась кириллица — легкое, быстрое письмо на основе греческого алфавита. Этот и красотой, и удобством вышел!

И тут создатели алфавита слегка подшутили. А может, не подшутили, а зашифровали для нас послание. Попробуйте прочитать цельно, как текст, древние названия кириллических букв:

«Азъ буки веде. Глаголъ добро есте. Живите зело, земля, и, иже како люди, мыслите нашъ онъ покои. Рцы слово твердо — укъ фърътъ херъ. Цы, черве, шта ъра юсъ яти».

Перевод текста на современный язык впечатляет:

«Я знаю буквы. Письмо — это достояние. Трудитесь усердно, земляне, как подобает разумным людям — постигайте мироздание! Несите слово убеждённо: знание — дар Божий! Дерзайте, вникайте, чтобы сущего свет постичь!»

В древние время в школах практиковались телесные наказания. Для нас было интересно то, что наказания детей воспринималось как благо. Ребенка держали в строгости из любви к нему. Способы наказания на Руси сохранились в народной памяти через пословицы. Предположите, что означают пословицы: «Такую заушину дам, что трое суток в голове трезвон будет» (дать подзатыльник), «Дать бы тебе ума с заднего двора» (высечь). В нашей витрине представлены стилизованные розги, правда, этими розгами нельзя никого высечь, потому что они у нас не вымочены в соленой воде. Кстати, телесные наказания в русских школах отменили только в 1904 году.

2. Государство росло и укреплялось, в 1613 году на престол взошла династия Романовых. Для ведения государственных дел нужны были не просто грамотные люди, а знающие иностранные языки и географию, владеющие бухгалтерскими навыками и риторикой. Петру I нужны были военные инженеры, картографы, геодезисты, архитекторы, артиллеристы. Все эти профессии молодые люди всех сословий, кроме крепостных крестьян, получали в Школе математических, навигационных и цифирных наук. В нашей экспозиции представлены очень интересные экспонаты того времени: подлинная подзорная морская труба и задачник по математике для навигацкой школы. Вот одна из задачек: «4 корабля причалили, то есть 1/10 часть всех кораблей. Остальные в плаванье. Сколько кораблей в плаванье?» (Ответ - 36 кораблей).

3. Екатерина II, в отличие от своих предшественников, считала, что в России нужно внедрять не профессиональное, а общее, как мы сейчас говорим, среднее образование. В 1768 году по всей стране начали открываться народные училища, а попросту первые общеобразовательные школы для детей всех без исключения сословий. На нашей витрине вы видите Ветхий завет – уникальная книга конца 19 века и «медный пятак» 1793 года – подлинник времен Екатерины II. Как вы думаете, что можно купить за 5 копеек в 18 веке? (пуд ржи- 5 копеек, курица – 3 копейки, топор стоил 7 копеек, а корова – 2-3 рубля)

4. В начале XIX века народные училища были преобразованы в гимназии. Александр I, внук Екатерины II, всерьез задумался о всеобщем среднем образовании – о создании таких школ, которые были бы бесплатны и доступны детям всех сословий. Народные училища были преобразованы в гимназии. Двери гимназии были открыты всем, кто мог заплатить за обучение. Малоимущие семьи освобождались от платы. Учиться в гимназии было очень тяжело. Меньше половины учеников, поступивших в гимназию, получали аттестат зрелости о ее окончании. Зато окончивших гимназию брали в университеты без экзаменов. Нам интересны представленные здесь экспонаты: учебные весы из гимназии конца 19 века и подлинные учебники истории России, высшей математики и книга для чтения «Жития святых», изданные в конце 19 века.

5. Важное место в нашей экспозиции занимает история советского образования –одного из лучших в 20 веке. Все представленные в этой витрине экспонаты вам, конечно, известны, а для нас необычны: диапроектор, весы с набором, готовальня, механический амперметр, логарифмическая линейка. Наши учителя говорят, что еще были какие-то таблицы Брадиса, они помогали при расчетах, но мы их не нашли для нашей экспозиции.

Менялись времена – менялись и средства обучения. Экспонаты последней витрины уже могут удивить вас, но совершенно привычны для нас. В витрине «современная школа» вы видите уже привычные всем нетбук, стилус, маркеры, цифровой микроскоп, без которых немыслим современный урок. Образцом современной школы служит и наша гимназия, использующая самое современное оборудование для нашего обучения и развития во всех направлениях научно-практической деятельности.

Есть и другие интересные экспонаты в нашем историческом холле. Вы их можете посмотреть самостоятельно: это и плакаты советских времен с призывами учиться, не списывать, много читать, и настоящий аттестат зрелости (мы думали, что это фигура речи, а документ и вправду так назывался), и еще многое-многое другое. Но, как говорится, это уже совсем другая история.

Прошу вас пройти к следующей витрине (показывает, где школьная форма).

Спасибо за внимание!